

***Pîvanên nirxandinê jibo polên hînkirinan zimên***

Nirxandina jibo (Name Schüler/in):

***Dersa zimanê almanî*** *(Fach Deutsch)*

1. Şiyana xwendin û nivîsînê (Alphabetisierung)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Xwendekar** | **qet nikare** | **kêmtir dikare** | **heta astekê dizane** | **pirrîcaran dikare** | **hema bêje hertim dikare** |
| Tîpên latîn bi dirustî bixwîne |  |  |  |  |  |
| Tîpên latînî bi dirustî binivîse |  |  |  |  |  |
| Tîpên latîn bi dirustî hecî bike/kîte bike |  |  |  |  |  |
| Tîpên dengdar ên umlaut`ê (guherîna awayî) bi dirustî ji hev cihê bike |  |  |  |  |  |
| Peyvên nenas bibihêze û ji ser bihîstina wan, wan binivîse |  |  |  |  |  |

2. Têgihîştina bihîstinî (Hörverständnis)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Xwendekar | **qet nikare** | **kêmtir dikare** | **heta astekê dizane** | **pirrîcaran dikare** | **hema bêje hertim dikare** |
| Dersên vegotî têbigihêje |  |  |  |  |  |
| Hevpolên xwe fêm bike |  |  |  |  |  |
| Nivîsên bihîstinî yên kurt fêm bike û binivîse |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

3. Xwendin (Lesen)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Xwendekar | **qet nikare** | **kêmtir dikare** | **heta astekê dizane** | **pirrîcaran dikare** | **hema bêje hertim dikare** |
| Peyvan bixwîne |  |  |  |  |  |
| Hevokan bi tenê bixwîne |  |  |  |  |  |
| peyvên nenas bi xwe bi tenê nas bike |  |  |  |  |  |
| nivîsên asayî û xwerû bi kûrbûna li ser wateya wan bixwîne û bi kar bîne |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

4. Zimanê devkî (Mündlicher Sprachgebrauch)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Xwendekar | **qet nikare** | **kêmtir dikare** | **heta astekê dizane** | **pirrîcaran dikare** | **hema bêje hertim dikare** |
| mebesta xwe bide fêmandin |  |  |  |  |  |
| Peyvan zelal û eşkere vebêje |  |  |  |  |  |
| Peyvên guncaw û minasib bibijêre |  |  |  |  |  |
| nivîsekê bi nijyar û rêkûpêk bike |  |  |  |  |  |
| Peywendiyan vebêje |  |  |  |  |  |
| hevokan tam û kamil vebêje |  |  |  |  |  |
| Hevokên girêdayî ava bike |  |  |  |  |  |
| Biwêjên pisporî û taybet bi kar bîne |  |  |  |  |  |

5. Zimanê nivîskî (Schriftlicher Sprachgebrauch)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Xwendekar | **qet nikare** | **kêmtir dikare** | **heta astekê dizane** | **pirrîcaran dikare** | **hema bêje hertim dikare** |
| Nivîsîna peyv û nivîsê |  |  |  |  |  |
| hevokên xwe binivîse |  |  |  |  |  |
| nivîsa xwe binivîse |  |  |  |  |  |
| Peyvên guncaw bibijêre |  |  |  |  |  |
| gramêra dirust bi kar bîne |  |  |  |  |  |
| îmla/rasnivîsînê berçav bigire. |  |  |  |  |  |

6. Liv û tevgerên dema pêkanîna meşqan (Arbeitsverhalten)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Xwendekar | **qet nikare** | **kêmtir dikare** | **heta astekê dizane** | **pirrîcaran dikare** | **hema bêje hertim dikare** |
| bi baldarî dixebite |  |  |  |  |  |
| bi awayê xwekar/xwebixwe dixebite |  |  |  |  |  |
| Meşqên xwe di dema minasib da pêk tîne |  |  |  |  |  |
| bi çalakiyên xwe li karan beşdar dibe |  |  |  |  |  |
| hevkariya digel hevpolên xwe dike |  |  |  |  |  |
| Hîndekariyan bi kar tîne û dihêvosîne |  |  |  |  |  |

7. Liv û tevgerên civakî (Sozialverhalten)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Xwendekar | **qet** | **kêmtir** | **heta astekê** | **pirrîcaran** | **hema bêje hertim** |
| bi rêzdarî digel hevpol û mamosteyên xwe reftarê dike |  |  |  |  |  |
| rêzê li qanûnên dibistanê digire û qanûnan berçav digire |  |  |  |  |  |
| rêzê li qanûnên axaftina li dibistanê digire |  |  |  |  |  |
| biryarên ku dane dixe pratîkê |  |  |  |  |  |
| liv û tevgerên xwe hildikolîne û dikare wan binirxîne |  |  |  |  |  |

Şirove (Bemerkungen) :







Dem û kurtenavê mamoste (Datum und Lehrerkürzel):

***Dersa Bîrkariyê (matematîk/Riyazî)*** *(Fach Mathematik)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Xwendekar | **qet** | **kêmtir** | **heta astekê** | **pirrîcaran** | **hema bêje hertim** |
| carçova hejmara nas dike |  |  |  |  |  |
| biwêjên taybet li ciyê guncaw da bi kar tîne |  |  |  |  |  |
| li warê hesabkirina devkî li her 4 opêrasiyonên bîrkariya bingehîn (-+\*/) bişiyan û serdest e. |  |  |  |  |  |
| li opêrasiyona bîrkariya nivîskî xurt û bişiyan e. |  |  |  |  |  |
| yekîneyên standardê nas dike û dikare wan biguherîne |  |  |  |  |  |
| dikare teşeyên/formên hindisî/jêomêtrî hilkolîne |  |  |  |  |  |
| taybetmendiyên formên jêomêtrî yên sade/xwerû dizane û dikare wan bi dirustî bikişîne |  |  |  |  |  |

Şirove (Bemerkungen):







Dem û kurtenavê mamoste (Datum und Lehrerkürzel):

***Dersa zimanê inglîsî*** (*Fach Englisch)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Xwendekar | **qet nikare** | **kêmtir dikare** | **heta astekê dizane** | **pirrîcaran dikare** | **hema bêje hertim dikare** |
| peyvên raberkirî bi awayê birêkûpêk hîn dibe |  |  |  |  |  |
| meşqên raberkirî yên inglîsî têdigihêje |  |  |  |  |  |
| diakre peyvên inglîsî bi dirustî bilêv dike |  |  |  |  |  |
| diakre peyvên inglîsî bi dirustî binivîse |  |  |  |  |  |
| dikare encama vebêje |  |  |  |  |  |

Şirove (Bemerkungen):







Dem û kurtenavê mamoste (Datum und Lehrerkürzel):