Bewertungskriterien für Sprachlernklassen

Критерії оцінки для класів вивчення мови

Bewertung für:

# Німецька мова

# Fach Deutsch

1. Грамотність (Alphabetisierung)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учень/учениця може** | **ні** | **рідко** | **частково** | **переважно** | **майже завжди** |
| Правильно читати латинські літери |  |  |  |  |  |
| Правильно написати латинські літери |  |  |  |  |  |
| Правильно вимовляти латинські літери |  |  |  |  |  |
| Правильно поєднати звуки вгору і вниз |  |  |  |  |  |
| Вірно записати незнайомі слова зачитані вголос |  |  |  |  |  |

1. Розуміння на слух (Hörverständnis)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учень/учениця може** | **ні** | **рідко** | **частково** | **переважно** | **майже завжди** |
| Розуміти робочі інструкції |  |  |  |  |  |
| Розуміти однокласників |  |  |  |  |  |
| Розуміти та виконувати невеликі аудіо тексти |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. Читання (Lesen)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учень/учениця може** | **ні** | **рідко** | **частково** | **переважно** | **майже завжди** |
| Читати слова |  |  |  |  |  |
| Самостійно читати речення |  |  |  |  |  |
| Самостійно зрозуміти сенс незнайомих слів |  |  |  |  |  |
| Прочитати простий текст та усвідомити інформацію |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. Використання усної мови (Mündlicher Sprachgebrauch)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учень/учениця може** | **ні** | **рідко** | **частково** | **переважно** | **майже завжди** |
| Спілкуватися |  |  |  |  |  |
| Чітко вимовляти слова |  |  |  |  |  |
| Влучно вибирати слова |  |  |  |  |  |
| Формулювати власні думки |  |  |  |  |  |
| Показати зв’язки  |  |  |  |  |  |
| Говорити повними реченнями |  |  |  |  |  |
| Утворити підрядні речення |  |  |  |  |  |
| Використовувати технічні терміни |  |  |  |  |  |

1. Використання письмової мови (Schriftlicher Sprachgebrauch)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учень/учениця може** | **ні** | **рідко** | **частково** | **переважно** | **майже завжди** |
| Списати слова і тексти |  |  |  |  |  |
| Написати власні речення |  |  |  |  |  |
| Написати власні тексти |  |  |  |  |  |
| Влучно вибрати слова |  |  |  |  |  |
| Граматично правильно написати |  |  |  |  |  |
| Орфографічно правильно написати |  |  |  |  |  |

1. Робоча поведінка (Arbeitsverhalten)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учень/учениця може** | **ні** | **рідко** | **частково** | **переважно** | **майже завжди** |
| Працювати зосереджено |  |  |  |  |  |
| Працювати самостійно |  |  |  |  |  |
| Виконувати завдання в розумні терміни |  |  |  |  |  |
| Зробити свій внесок у роботу |  |  |  |  |  |
| Співпрацювати з однокласниками |  |  |  |  |  |
| Правильно застосувати та передати вивчене |  |  |  |  |  |

1. Соціальна поведінка (Sozialverhalten)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учень/учениця може** | **ні** | **рідко** | **частково** | **переважно** | **майже завжди** |
| Шанобливо і терпимо ставиться до однокласників і вчителів |  |  |  |  |  |
| Дотримується шкільних правил і досягнутих угод |  |  |  |  |  |
| Дотримується шкільних правил поведінки |  |  |  |  |  |
| Виконує прийняті ним/нею рішення |  |  |  |  |  |
| Розмірковує про власну поведінку і може її оцінити |  |  |  |  |  |

Bemerkungen (зауваження):

Datum und Lehrerkürzel:

# Предмет математика

# Fach Mathematik

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учень/учениця може** | **ні** | **рідко** | **частково** | **переважно** | **майже завжди** |
| Орієнтується в числовому просторі |  |  |  |  |  |
| Належним чином використовує встановлені технічні терміни |  |  |  |  |  |
| Володіє усною арифметикою в усіх 4 основних арифметичних діях |  |  |  |  |  |
| Володіє письмовою методикою розрахунку |  |  |  |  |  |
| Знає стандартні одиниці та перетворює їх |  |  |  |  |  |
| Досліджує фігури на осьову симетрію |  |  |  |  |  |
| Знає властивості плоских фігур і правильно їх малює |  |  |  |  |  |

Bemerkungen (зауваження):

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Datum und Lehrerkürzel:

# Англійська мова

# Fach Englisch

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учень/учениця може** | **ні** | **рідко** | **частково** | **переважно** | **майже завжди** |
| Регулярно вивчає подану лексику |  |  |  |  |  |
| Розуміє робочі завдання англійською мовою |  |  |  |  |  |
| Може правильно вимовляти англійські слова |  |  |  |  |  |
| Вміє правильно писати англійські слова |  |  |  |  |  |
| Може представити результати |  |  |  |  |  |

Bemerkungen (зауваження):

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Datum und Lehrerkürzel: