

***معیارهای ارزیابی برای کلاس‌های یادگیری زبان***

ارزیابی برای: (Name Schüler/in)

***درس زیان آلمانی****(Fach Deutsch)*

1. قدرت خواندن و نوشتن (Alphabetisierung)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **دانش آموز می‌تواند** | **اصلاً نمی‌تواند** | **به‌ندرت می‌تواند**  | **تا حدودی می‌تواند** | **عمدتاً می‌تواند** | **تقریباً همیشه می‌تواند** |
| حروف لاتین را صحیح بخواند | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| حروف لاتین را صحیح بنویسد | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| صدای حروف لاتین را صحیح تلفظ کند | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| حروف بی صدا و صدادار را به درستی از هم تفکیک کند | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| املای کلمات ناآشنا را از طریق صدای حروف به درستی بنویسد | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

2. ادراک شنوایی (Hörverständnis)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| دانش آموز می‌تواند | **اصلاً نمی‌تواند** | **به‌ندرت می‌تواند**  | **تا حدودی می‌تواند** | **عمدتاً می‌تواند** | **تقریباً همیشه می‌تواند** |
| تکالیف گفته شده را درک کند | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| صحبت های همکلاسی خود را درک کند | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| متون کوتاه را با گوش دادن درک کند و به کار ببندد | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

3. خواندن (Lesen)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| دانش آموز می‌تواند | **اصلاً نمی‌تواند** | **به‌ندرت می‌تواند**  | **تا حدودی می‌تواند** | **عمدتاً می‌تواند** | **تقریباً همیشه می‌تواند** |
| کلمات را بخواند | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| جملات را به طور مستقل بخواند | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| کلمات ناآشنا را خود به درستی بخواند | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| متون ساده را صحیح بخواند و معنادار ترجمه کند | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  |  |  |  |  |  |

4. صحبت کردن (Mündlicher Sprachgebrauch)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| دانش آموز می‌تواند | **اصلاً نمی‌تواند** | **به‌ندرت می‌تواند**  | **تا حدودی می‌تواند** | **عمدتاً می‌تواند** | **تقریباً همیشه می‌تواند** |
| منظور خود را برساند | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| کلمات را به وضوح تلفظ کند | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| کلمات را به درستی انتخاب کند | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| افکار خود را کنار هم بچیند و ساختار بندی کند | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| روابط را نشان دهد | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| با جملات کامل صحبت کند | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| جملات مرتبط را کنار هم بگذارد | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| از اصطلاحات تخصصی استفاده کند | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

 5. طرز نوشتن زبان (Schriftlicher Sprachgebrauch)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| دانش آموز می‌تواند | **اصلاً نمی‌تواند** | **به‌ندرت می‌تواند**  | **تا حدودی می‌تواند** | **عمدتاً می‌تواند** | **تقریباً همیشه می‌تواند** |
| کلمه و متن را بنویسد | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| جملات خود را بنویسد | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| متن خود را بنویسد | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| کلمات را به درستی انتخاب کند | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| جملات را با گرامر صحیح بنویسد | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| جملات را با املای صحیح بنویسد | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

6. رفتار کاری (Arbeitsverhalten)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| دانش آموز میتواند | **اصلاً نمی‌تواند** | **به‌ندرت می‌تواند**  | **تا حدودی می‌تواند** | **عمدتاً می‌تواند** | **تقریباً همیشه می‌تواند** |
| بر روی کار متمرکز باشد | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| به طور مستقل کار کند | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| وظایف خود را به شکل کامل و به موقع انجام دهد | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| در فعالیتها به خواست خود شرکت کند  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| با دانش آموزان دیگر همکاری کند | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| مطالب را صحیح یاد بگیرد و به‌کار ببندد | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

7. رفتار اجتماعی (Sozialverhalten)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| دانش آموز می‌تواند | **اصلاً نمی‌تواند** | **به‌ندرت می‌تواند**  | **تا حدودی می‌تواند** | **عمدتاً می‌تواند** | **تقریباً همیشه می‌تواند** |
| به همکلاسی‌ها و معلم خود احترام بگذارد و شکیبا باشد | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| به قوانین و مقررات مدرسه احترام بگذارد  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| قوانین مدرسه را رعایت کند | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| مجموعه اهدافی را برای خود در نظر بگیرد | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| رفتار خود را بررسی کرده و آن را ارزیابی کند | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

توضیحات (Bemerkungen) :

تاریخ و نظر معلم (Datum und Lehrerkürzel) :

***درس ریاضی****(Fach Mathematik)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| دانش آموز می‌تواند | **اصلاً نمی‌تواند** | **به‌ندرت می‌تواند**  | **تا حدودی می‌تواند** | **عمدتاً می‌تواند** | **تقریباً همیشه می‌تواند** |
| اعداد را به ترتیب بگوید | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| از اصطلاحات تخصصی معرفی شده به درستی استفاده کند | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 4 عمل اساسی و پایه ریاضی را شفاهاً محاسبه کند | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| محاسبات ریاضی را ذهنی انجام دهد | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| واحدهای استاندارد را می‌شناسد و آنها را به‌هم تبدیل می‌کند | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| شکل‌های هندسی را می‌تواند بررسی کند | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| ویژگی‌های شکل‌های هندسی ساده را می‌داند و می‌تواند آن‌ها را به‌درستی رسم کند | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

توضیحات (Bemerkungen) :

تاریخ و نظر معلم (Datum und Lehrerkürzel) :

***درس زبان انگلیسی*** *(Fach Englisch)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| دانش آموز می‌تواند | **اصلاً نمی‌تواند** | **به‌ندرت می‌تواند**  | **تا حدودی می‌تواند** | **عمدتاً می‌تواند** | **تقریباً همیشه می‌تواند** |
| به طور منظم لغات جدید فراگیرد | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| گرامر انگلیسی را درک کند | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| به درستی کلمات انگلیسی را تلفظ کند | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| کلمات انگلیسی را به درستی بنویسد | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| مطالب را بازگو کند | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

توضیحات (Bemerkungen) :

تاریخ و نظر معلم (Datum und Lehrerkürzel) :