

*معايير التقييم للصفوف اللغوية التعليمية*

**تقييم بخصوص :**(Name des Kindes)

*مادة اللغة الألمانية (Fach Deutsch):*

1. محو الأمية (Alphabetisierung)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **يمكن للتلميذ/للتلميذة** | **لا** | **نادراً** | **جزئياً** | **غالباً** | **دائماً تقريباً**  |
| قراءة الحروف اللاتينية بشكل صحيح | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| كتابة الحروف اللاتينية بشكل صحيح | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| نطق الحروف اللاتينية بشكل صحيح | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| لفظ التدرجات الصوتية بشكل صحيح | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| كتابة الكلمات التي يسمعها بدقة عالية | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

2. السماع والفهم (Hörverständnis)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **يمكن للتلميذ/للتلميذة** | **لا** | **نادراً** | **جزئياً** | **غالباً** | **دائماً تقريباً**  |
| فهم تعليمات العمل | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| فهم زملائه الآخرين | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| فهم النصوص السمعية القصيرة وتطبيقها | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

3. القراءة (Lesen)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **يمكن للتلميذ/للتلميذة** | **لا** | **نادراً** | **جزئياً** | **غالباً** | **دائماً تقريباً**  |
| قراءة الكلمات | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| قراءة الجمل بشكل مستقل | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| الإستفادة بنفسه من الكلمات غير المعروفة | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| قراءة النصوص البسيطة بوعي وتطبيقها | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

4. الاستعمال الشفهي للغة (Mündlicher Sprachgebrauch)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **يمكن للتلميذ/للتلميذة** | **لا** | **نادراً** | **جزئياً** | **غالباً** | **دائماً تقريباً**  |
| التفاهم | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| نطق الكلمات بشكل واضح | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| اختيار الكلمات بشكل صحيح | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| صياغة أفكاره الخاصة به | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| تمثيل الروابط والعلاقات | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| لفظ جمل كاملة | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| بناء الجمل الفرعية | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| استعمال المصطلحات التخصصية | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

5. الاستعمال الكتابي للغة (Schriftlicher Sprachgebrauch)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **يمكن للتلميذ/للتلميذة** | **لا** | **نادراً** | **جزئياً** | **غالباً** | **دائماً تقريباً**  |
| كتابة الكلمات والنصوص | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| كتابة جمله الخاصة به | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| كتالة نصوصه الخاصة به | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| اختيار الكلمات بشكل صحيح | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| كتابة القواعد اللغوية بشكل صحيح | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| كتابة الإملاء يشكل صحيح | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

6. سلوكيات العمل (Arbeitsverhalten)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **يمكن للتلميذ/للتلميذة** | **لا** | **نادراً** | **جزئياً** | **غالباً** | **دائماً تقريباً**  |
| العمل بتركيز | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| العمل باستقلالية | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| انجاز الزظائف في زمن مقبول | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| المشاركة بمساهماته الذاتية | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| العمل مع التلاميذ الآخرين | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| تطبيق ماتعلمه بشكل صحيح ونقله | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

7. السلوك الإجتماعي (Sozialverhalten):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **يمكن للتلميذ/للتلميذة** | **لا** | **نادراً** | **جزئياً** | **غالباً** | **دائماً تقريباً**  |
| يتعامل مع التلاميذ والمعلمين باحترام | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| يلتزم بالقواعد المدرسية ويحترم التعهدات | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| يلتزم بقواعد الخطاب والتخاطب في المدرسة | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| يحدد نواياه وأهدافه | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| يعكس سلوكه الخاص ويمكنه تقييم ذلك | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

ملاحظات (Bemerkungen):

التاريخ واختصارات أسماء المعلمين (Datum und Lehrerkürzel):

مادة الرياضيات (Fach Mathematik):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **يمكن للتلميذ/للتلميذة** | **لا** | **نادراً** | **جزئياً** | **غالباً** | **دائماً تقريباً**  |
| يتمكن من التوجه من خلال الأرقام | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| يتمكن من استعمال المصطلحات الفنية المستخدمة بشكل صحيح | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| يتمكن شفهياً من التعامل مع كل العمليات الحسابية الأساسية الأربع | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| يتمكن من التعامل مع العمليات الحسابية الكتابية | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| يعرف الوحدات القياسية الرياضية ويعرف تحويلها | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| يعرف الأشكال ومحاور التناظر | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| يعرف الخصائص وكذلك الأشكال ويرسمها بشكل صحيح | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

ملاحظات (Bemerkungen):

التاريخ واختصارات أسماء المعلمين (Datum und Lehrerkürzel):

مادة اللغة الإنجليزية (Fach Englisch)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **يمكن للتلميذ/للتلميذة** | **لا** | **نادراً** | **جزئياً** | **غالباً** | **دائماً تقريباً**  |
| يتعلم بشكل منتظم المفردات المُعطاة | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| يفهم مهام العمل باللغة الإنكليزية | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| يمكنه نطق كلمات اللغة الإنكليزية بشكل صحيح | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| يمكنه كتابة كلمات اللغة الإنكليزية بشكل صحيح | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| يمكنه تخيل النتائج | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

ملاحظات (Bemerkungen):

التاريخ واختصارات أسماء المعلمين (Datum und Lehrerkürzel):